

**INSTRUKCJA DLA PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA**

**nt. etyki i dylematów etycznych w służbie cywilnej**

|  |  |
| --- | --- |
| **TYTUŁ SZKOLENIA** | Szkolenie dla członków korpusu służby cywilnej zajmujących wyższe stanowiska w służbie cywilnej |
|  |  |
| **TEMATYKA** | Test końcowy  Podsumowanie |
| **CZAS** | **45 min.** 15 min. Test końcowy  10 min. Omówienie prawidłowych odpowiedzi  20 min. Podsumowanie szkolenia |
| **FORMA  PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Test  Wykład, dyskusja |
|  | |
| **Opis** | **Test końcowy**  Zrzut ekranu prezentacji: Test końcowy  Rozdaj uczestnikom test końcowy z tymi samymi pytaniami, co w teście początkowym.  Po przeprowadzeniu testów omów prawidłowe odpowiedzi. Możesz zapytać uczestników, jak odpowiedzieli na poszczególne pytania, i sprawdzić, czy większość miała rację. Wyjaśnij wątpliwości.  **Podsumowanie**  Tytuł slajdu: Podsumowanie  Zapytaj uczestników, czy kurs zmienił ich postrzeganie jakichś zagadnień lub wyjaśnił niektóre wątpliwości w obszarze etycznym.  Zapytaj uczestników, jak praktycznie zamierzają wykorzystać w swoim urzędzie wiedzę z kursu.  Wskaż, że istotne jest budowanie infrastruktury etycznej, powoływanie doradców ds. etyki. W trakcie szkolenia wielokrotnie wskazywano obszary i problemy, gdzie warto zasięgnąć ich opinii.  Tam, gdzie doradcy już funkcjonują, istotne jest uświadamianie pracowników o ich roli oraz zachęcanie do korzystania z porad.  Zaznacz, że tam, gdzie doradców jeszcze nie ma, należy przekonywać decydentów do ich powołania.  Tytuł slajdu: Dziękuję za uwagę |
| **Uwagi** |  |